

2021 학교평가 결과

학교명 대야초등학교	설립별 공립
---------------	-----------

평가영역	평가결과 세부사항	
	우수사항	개선사항
공통지표 1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전공유와 책무성 제고 ■ 학생, 학부모, 교직원 참여의 설문을 통한 학교교육, 학생교육, 학부모연계, 교사지원 의견 공유 - 학년교육과정 설명 및 학부모 상담을 통한 공유 - 교직원, 학생자치, 학부모회의 의견 수렴결과 반영	■ 위드코로나19에 맞는 소통나눔 활성화 지속적 노력 필요
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성 ■ 역동적인 학교문화 조성을 위한 협의 실시 - 학부모 대의원 회의 실시 - 학교공동체 토론회에 학생 자치회 참여 ■ 민주적인 학교문화 조성 노력 - 전직원 원격 Zoom 협의 수시 운영 - 부장회의 및 교육과정 반성 등 의견수렴 장 마련	■ 자유롭게 의견을 제시할 수 있는 분위기 조성을 위한 지속적인 노력
	1-3. 교육 활동 중심의 학교시스템 구축 ■ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력 - 전결 규정 확대를 통한 결재경로 간소화 - 각종 통합위원회 운영 ■ 교육활동 중심의 학교 시스템 구축 - 협업적 교육 활동을 위한 연구실 개선 사업 추진 - 유휴 교실의 학생 놀이 공간 활용	■ 유휴교실 지속적 관리와 교실의 교육환경개선예산 확보를 통한 교육환경개선
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력 ■ 학부모의 학교 교육 참여 정도 - 비대면 총회를 통한 학부모회 안내 및 조직 완료 - 명예사서교사 등 학부모단체 지속적 교육활동 협조 ■ 지역사회와의 협력 노력 - 소래산첫마을도시재생협의체와 실버인력뱅크 등교 교통안전 지도 활동	■ 실버인력뱅크 등하교 지도활동 활용을 통한 학부모 부담 경감 및 교통지도 공백 최소화 ■ 위드 코로나 시대에 맞는 학부모 및 지역사회의 협력 방법 모색
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 ■ 존중과 배려의 학교문화 조성 노력 ■ 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력 - 동학년 학습공동체를 통해 회복적 생활교육관점 학생인권 존중 및 긍정 훈육을 위한 연구 ■ 학생의 행복한 학교 생활을 위한 노력 - 담임 교사의 따뜻한 교실 아침맞이 - 교육공동체가 참여하는 생활교육 운영(2회) ■ 학생의 인권존중 실천을 위한 노력 - 다평화가치교육, 어울림 교육 실시를 통한 평화로운 공동체 형성을 위한 노력	■ 존중과 배려의 학교문화 조성을 위한 노력 ■ 학급 구성원간의 따뜻한 배려교육의 지속적 노력

평가영역	평가결과 세부사항														
	우수사항			개선사항											
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범(규칙) 실천하기(생활지도) ■ 안전사고 줄이기 노력														
	<table border="1"><tr><th colspan="3">안전사고 발생 학생 비율</th><th rowspan="3">점수</th><th rowspan="3">등급</th></tr><tr><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th></tr><tr><td>0.27</td><td>0.24</td><td>0.47</td></tr></table> <p>- 전년도 대비 안전사고 건수는 1건에서 2건으로 늘었으나 학생수가 늘었고 등교일수가 상대적으로 많아진 점을 고려하면 안전교육은 잘 이루어진 것으로 파악됨</p> <p>■ 생활규범 실천 노력</p> <p>-자율적 생활규범 제정 노력으로 학급 규칙 정하기, 학생, 교사, 학부모 참여한 생활규정 제정</p> <p>-존중과 배려의 생활공동체</p> <p>-생활규정과 관련한 학생생활교육 운영</p>					안전사고 발생 학생 비율			점수	등급	2019	2020	2021	0.27	0.24
안전사고 발생 학생 비율			점수	등급											
2019	2020	2021													
0.27	0.24	0.47													
3. 개방과 협력의 학습공동체	2-3. 민주시민교육의 활성화 ■ 민주시민 자질 함양을 위한 노력														
	<p>- 학생소통과 공감능력 향상을 위한 예술융합활동, 동아리활동, 독서축제 활성화</p> <p>- 학생인권교육, 아동학대예방, 학교폭력예방을 위한 학부모 간담회 운영(2회)</p> <p>■ 학생자치활동 활성화 지원 노력</p> <p>- 자율권이 보장되는 학생자치 운영비, 자율적으로 운영되는 학생 자치회</p> <p>- 학생들로 구성된 선거관리 위원회에서 주관하는 공정한 선거 실시</p> <p>- 기표대, 의사봉을 구입하여 실제적인 투표와 회의 절차를 체험함</p>														
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화 ■ 교사의 미래교육 역량 함양과 교육과정, 수업의 전문가로서 성장을 도모하는 학습 공동체 운영														
	<p>-2021 학교 전문적학습공동체 자율적인 조직 운영 (교원 1인당 30시간 연수 이수)</p> <p>-코로나19로 인한 원격수업 역량 강화 연수 집중적으로 실시하여 원격수업의 질 제고에 기여함</p>														
	3-2. 공동연구 및 공동실천 ■ 전문적 학습공동체 운영 결과														
3. 개방과 협력의 학습공동체	<p>-온라인 수업의 이해, 줌 활용 쌍방향 수업방안 연수 및 공유, 블렌디드 러닝 이론 학습 및 실제 교수학습 설계 및 수업 적용 등 코로나19상황에 최적화된 전문적학습공동체를 운영함</p> <p>■ 학년 교육과정 재구성</p> <p>-블렌디드 수업 연계 수업운영, 수업공개 3회, 공동수업안 작성을 통한 공동실천 연구</p>														
	3-3. 수업개방과 성찰 실천 ■ 배움수업 개선 위한 수업 공개 및 자율장학 실천														
	<p>-학년별 수업 성찰을 통해 공동수업, 협력 수업 실시</p> <p>-다양한 수업 방법 개선을 위한 노력 실시(토의토론, 협동학습, 마을교육과정, 주제통합학습 연구)</p> <p>-학년별 교육과정 재구성 운영을 통한 다양한 프로젝트학습 적용</p> <p>■ 온·오프라인을 넘나들며 학생들의 배움과 성장을 꾀하는 블렌디드 러닝에 대한 학습과 이를 적용한 프로젝트 수업을 기획하고 실제 수업에 적용하여 본 후 학년별 협의회를 통해 개선점을 찾음</p>														
	<p>■ 안전 사고 교육 확대 및 노후 환경 개선</p> <p>■ 학급별 생활규칙 제정운영</p> <p>■ 학교생활 인권규정 홍보, 교육</p> <p>■ 생활교육지원을 위한 상담 활동 지속적 전개</p>														
	<p>■ 민주시민 육성을 위한 공모전 운영</p> <p>■ 학교 주요 교육정책 결정시 학생의 의견 반영 확대 필요</p> <p>■ 학생자치회 활성화를 위한 공정하고 합리적인 선거 운영</p> <p>■ 코로나 19로 학생자치회 운영이 축소되고 있는만큼 온라인 상에서 활동 가능한 방법의 모색</p>														
	<p>■ 위드코로나 전면등교에 맞는 교육과정-수업</p> <p>-평가의 일체화 필요</p>														
	<p>■ 교육회복과 교육활동 정상화에 맞는 교육과정 재구성과 교육활동 구성 필요</p>														
	<p>■ 학년간 더욱 활발한 의견공유와 소통 협력으로 교육과정 재구성 필요함</p>														

평가영역	평가결과 세부사항	
	우수사항	개선사항
4. 창의적교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화 ■ 교육과정 정상화 노력 -2021 교육과정 수립을 위한 교육공동체 설문 실시 후 학교 교육과정 반영 -학기별 교육과정 반성회 및 전문적 학습 공동체의 날을 통해 공동연구와 실천 지속적 전개 -코로나 19 상황 속 학습자에게 교사 실재감을 최대한 전달하기 위하여 실시간 쌍방향 원격수업을 중심으로 교육활동을 전개하였고, 학년별 교과별 특성을 반영한 수업방법을 적용하며, 방역수칙을 지키며 최대한 학습 효과를 높이는 교육과정 운영에 힘씀	■ 학교자율 교육과정 반영을 위한 노력 필요 ■ 위드코로나 상황에 맞는 교육(체험학습)활동 운영 방안을 모색해야 함
	4-2. 교육과정 다양화 ■ 교육과정 운영 다양화 노력 -인성감성교육 중심의 1,2학년 교육과정 운영 -인성문화예술교육 중심의 3,4학년 교육과정 운영 -인성창의정보교육 중심의 5,6학년 교육과정 운영 -학생의 수준에 맞는 다양한 플랫폼으로 학년별 최적의 학습 방법 모색 및 적용	■ 위드코로나 상황에 맞는 학급 및 학년 단위 학생 중심의 교육과정 탄력적 운영을 위한 교사별 교육과정 수립 방안 모색
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천(수업) ■ 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업 실천 -혁신교육지구 사업(예술체육융합프로젝트, 마을연계창의적교육과정, 희망심기사업 등)과 연계한 학생성장을 돕는 다양한 문화예술교육활동 전개 (각 학년별 연간 30시간 이상의 교육 활동 전개)	■ 수업을 통한 학생주도의 프로젝트 활성화를 위한 방법 모색 필요
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고 ■ 참된 학력 신장을 위한 노력 - 교육과정, 수업, 평가 기반한 교사별 평가와 과정 중심, 성장 중심의 평가 실시와 가정 공지 방안 강구 -담임교사의 학습 부진학생 책임 지도, 찾아가는 맞춤학습상담, 기초학력교실(기초학력협력강사) 운영 등을 통한 기초학습 부진학생 해소 ■ 기초학력 보장 프로그램 활성화 - 두드림학교, 온배움튜터, 맞춤상담학습, 교과보충 집중 프로그램 등 기초학력 미도달 및 잠재적 부진 학생 지원을 위한 다양한 프로그램 운영 -학습 부진 원인 및 수준 파악 뒤 학생 개인별 맞춤(신체, 정서, 지적) 전인 교육으로 구성하여 진행	■ 학습부진 학생 지도를 위한 전문 인력(외부 기관)의 연계 강화
5. 자율과제 안전한 학교 환경 조성	5-1. 학교폭력예방 및 근절 노력 5-1-1. 학교폭력 예방교육을 내실 있는 운영 ■ 학교폭력 예방 교육 다양화 - 학기별 1회 학교폭력 예방 교육주간, 사이버폭력 예방 교육주간, 언어문화개선 교육주간 운영을 운영 과정에서 다양한 프로그램을 실시하여 학교폭력 예방 교육을 활성화함. - 학교폭력 예방 플랜카드 문구 공모전, 바른언어사용 언어폭력 예방 포스터 공모전, 편지쓰기 등 실시함. - 교직원 및 학부모 학교폭력 예방 연수를 학기별 1회 이상 실시하여 학교폭력의 개념 및 절차에 대해 숙지할 수 있도록 함. - 어울림 프로그램을 학년별 6차시 이상 편성하여 교육과정과 연계한 학교폭력 예방 교육을 실시함.	■ 학교폭력 예방을 위해 학급 내 꾸준한 상담 필요와 교육강화 ■ 교육주체에 대한 학교폭력예방 관련 연수 및 홍보
	5-2. 건강하고 안전한 학교방역 5-2-1. 건강하고 안전한 학교방역을 위한 노력 - 교실 및 교구 사용 시, 당일 소독 실시 - 교내 출입 시, 손 소독 및 상시 발열 체크 - 열감지 카메라를 활용한 중앙(서편)현관 발열 체크 - 학년별 시차 등교, 코로나 관련 유증상자 등교중지 강조, 교실 방역 철저(환기,소독,발열체크,마스크)	■ 교실 방역 활동 지속 강화, 코로나 관련 유증상자 등교중지 지속관리